

RANNAR. 2

ESO i Batxillerat

febrer 2019

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

El Centre d'Estudis Ramar 2 es compromet a:

Quant al seguiment de l'evolució de l'alumnat

- Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne de forma que, mitjançant el seu esforç i un rendiment adequat, pugui assolir les competències bàsiques necessàries.
- Atendre, si s'escau, les necessitats específiques de l'alumne, a base de sessions complementàries i/o alternatives.
- Informar regularment la família de l'evolució acadèmica de l'alumne, mitjançant reunions generals de pares, entrevistes personalitzades amb el tutor, butlletins amb qualificacions o qualsevol altre sistema que pugui semblar convenient. Atendre en tot moment les peticions d'entrevista que formulin les famílies.
- Comunicar als pares les faltes de puntualitat reincidents i les faltes d'assistència no justificades de l'alumne, que poden influir negativament al seu rendiment acadèmic.
- Informar la família de la importància dels deures i de les tasques d'estudi, que cal fer fora de l'horari lectiu, per a l'assoliment de la necessària capacitat d'autogestió i de la seva valoració al llarg de l'avaluació.

Quant a l'acceptació dels principis que regeixen el Centre

- Donar a conèixer a la família el Projecte Educatiu del Centre i les seves normes generals d'organització i funcionament. Igualment, els objectius globals de cada matèria, els criteris d'avaluació, els de promoció de curs i les competències bàsiques que es pretenen assolir.
- Oferir els mecanismes legalment establerts per fer possible la participació del conjunt de la comunitat educativa a través dels òrgans col·legiats.

Quant al respecte de les conviccions ideològiques i morals de la família

- Respectar les conviccions de la família al marc dels principis i valors educatius establerts a les lleis.
- Respectar, doncs, qualsevol cultura, llengua o religió al marc de les normes de convivència prescrites pel Centre.

Quant a la comunicació entre el Centre i la família (a banda dels compromisos ja esmentats al primer apartat)

- Informar la família dels aspectes generals de funcionament de l'Escola i, quan s'escaigui, dels possibles canvis d'orientació o criteri respecte a temes determinats.
- Organitzar els serveis i les possibles activitats complementàries que es programin amb la intenció que ajudin a contribuir a la formació i als coneixements adquirits per l'alumne.
- Assessorar els pares, si cal, en els aspectes que poden afavorir l'evolució i el rendiment acadèmic de l'alumne.

La família es compromet a:

Quant al seguiment de l'evolució de l'alumnat

- Adoptar criteris i mesures que ajudin a afavorir el rendiment acadèmic del fill/a i potenciar-li l'hàbit d'estudi, treball i esforç, a fi de traçar, amb l'Escola, un únic procés de seguiment de la seva activitat escolar.
- Assistir a les reunions generals convocades per l'Escola, a les entrevistes personalitzades amb el tutor i a qualsevol altra convocatòria que, en un determinat moment, el Centre consideri necessària.
- Vetllar perquè el fill/a arribi puntualment a l'Escola i perquè hi assisteixi amb total regularitat.
- Vetllar perquè el fill/a faci a casa els deures encomanats pel professorat i perquè hi estudiï regularment.

Quant a l'acceptació dels principis que regeixen el Centre

- Respectar i acceptar el Projecte Educatiu de Centre, així com les seves normes generals d'organització i funcionament.
- Instar el fill/a a respectar les normes generals del Centre i a participar activament al clima de positiva convivència que aquest fet ha de generar.
- Abonar puntualment les quotes i les aportacions establertes conforme a la normativa vigent i aprovades pel Consell Escolar. I ser conscients de la insuficiència econòmica del concert educatiu que l'Escola té subscrit amb l'Administració educativa pel manteniment econòmic del Centre, i atendre les aportacions voluntàries que es puguin proposar per compensar aquesta mancança.

Quant a la comunicació entre el Centre i la família (a banda dels compromisos ja esmentats al primer apartat)

- Comunicar a l'Escola les variacions de dades o d'altres situacions que tinguin a veure amb l'educació del fill/a o amb la relació família-escola. Igualment, informar a l'Escola de qualsevol aspecte que pugui tenir incidència sobre el seu procés d'aprenentatge.
- Adreçar-se directament al Centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb les activitats educatives i la formació de l'alumnat.
- Permetre que el fill/a assisteixi a les activitats complementàries, definides per la Direcció del Centre i aprovades pel Consell Escolar, al marc de l'horari escolar prèviament establert.
- Fomentar en el fill/a el respecte a tots els membres de la comunitat educativa del Centre. Abordar amb el diàleg qualsevol possible diferència de criteri, sense menystenir mai l'autoritat del professor davant de l'alumne.