



PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE SETEMBRE DE 2021

BATXILLERAT

Curs 2021-2022

ÍNDEX

a. Grups estables	2
b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	4
c. Organització de les entrades i sortides	5
d. Organització de l'espai d'esbarjo	5
e. Relació amb la comunitat educativa.....	5
f. Servei de menjador	6
g. Pla de neteja	6
h. Transport.....	6
i. Activitats complementàries i extraescolars	6
j. Sortides.....	7
k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	7
l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	7
m. Seguiment del pla	8
n. Pla de treball del Centre en confinament	9

BATXILLERAT

PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE- SETEMBRE DE 2021

Ateses la situació actual i les noves indicacions de les conselleries de Salut i d'Educació, en què la traçabilitat es prioritza per sobre del nombre d'alumnes de cada grup estable i en què va reintroduint-se una progressiva normalització, hem elaborat el següent Pla d'Organització del Centre:

a. Grups estables

- Configurats a partir de la modalitat o de la matèria comuna d'opció que la determina.

- 3 grups de 1r de Batxillerat

- 1r A Ciències
- 1r B: Tecnologia: Dividit en 2 subgrups
 - 1r B Tecnologia
 - 1r B Humanitats *
- 1r C: Dividit en 2 subgrups
 - 1r C Ciències Socials
 - 1r C Humanitats *

* El grup d'Humanitats es forma a partir d'alumnes que formen part de dos subgrups estables diferents, que s'uneixen per fer les matèries específiques d'aquesta modalitat. Aquest grup no es considera estable, per tant, mantindrà una distància de seguretat superior als 2 m, atesa la poca densitat del grup (menys de 10 alumnes)

- 3 grups de 2n de Batxillerat

- 2r A: Ciències
- 2n B: Tecnologia
- 2n C: Dividit en 2 subgrups estables
 - 2n C Ciències Socials
 - 2n C Humanitats

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	Docents		PAE		Espai	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
1r BTX A (Ciències)	33		10			P210	S106 S104
1r B (Tecno+Human)	36		6			P209	S104
1r BTX B (Tecnologia)	34		5			P209	P209 S104 S105
1r BTX B* (subgrup no estable d'Humanitats)	2		3			P203	S106
1r BTX C (Soc+Hum)	35		6			P207	S104
1r BTX C (subgrup C. Socials)	30		6			P207	S104 P03
1r BTX C* (subgrup no estable d'Humanitats)	5		3			P203	P106
2n BTX A (Ciències)	33		9			P107	P107 S106 S104
2n BTX B (Tecnologia)	33		9			P110	P105 S104
2n BTX C (C Socials+Hum)	36		5			P108	
2n BTX C (subgrup C Socials)	25		5			P108	P208 P03 S104
2n BTX C (subgrup d'Humanitats)	11		3			P208	P03 S104 S106

*Subgrups no estables, tal i com s'ha explicat més amunt.

Quan fem subgrups, per a matèries de modalitat o matèries específiques, si aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables, es mantindrà la distància de seguretat.

S'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
Llatí 1	1r B d'Humanitats 1r C d'Humanitats	Xavier Valls	4h.	Grup de 7 alumnes. Poden mantenir la distància de seguretat.
Literatura universal	1r B d'Humanitats 1r C d'Humanitats	Montse Carbó	4h.	Grup de 7 alumnes. Poden mantenir la distància de seguretat.
Hª del Món Contemporani	1r B d'Humanitats 1r C d'Humanitats	Francesc Iglesias	4h.	Grup de 7 alumnes. Poden mantenir la distància de seguretat.
Francès 1	1r B d'Humanitats 1r C d'Humanitats	Micol Maggioni	2h.	Grup d'aproximadament 5 alumnes. Poden mantenir la distància de seguretat.
Fonaments d'Art i Cultura Audiovisual	1r B d'Humanitats 1r C d'Humanitats	Alba Cerrudo	2h	Grup de 7 alumnes. Poden mantenir la distància de seguretat.

b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Des del Departament d'Orientació, la Psicopedagoga mantindrà trobades periòdiques, tant presencials com en línia, amb aquells alumnes que segueixin Plans Individualitzats, repetidors o que necessitin suport tant pedagògic com afectiu. Tota aquesta tasca es farà de manera coordinada amb els tutors i amb aquell personal extern al Centre que sigui necessari (Parc Taulí, EAP, etc.).

En tot cas, es seguiran els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

c. Organització de les entrades i sortides

El centre només té un accés. L'horari és el següent:

Entrada: 8:00 – 8:10 1r Batxillerat
 8:10 – 8:15 2n Batxillerat

Sortida esbarjo: 11:15

Entrada esbarjo: 11:45

Sortida: 14:45 (els diferents grups sortiran esglaonadament)

Observacions:

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del Centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

A les entrades i a cada classe, hi haurà gels hidroalcohòlics per la neteja de les mans.

d. Organització de l'espai d'esbarjo

Els alumnes surten de l'Escola a l'estona de descans, prèvia autorització escrita dels pares.

e. Relació amb la comunitat educativa

Les reunions del Consell Escolar es faran de forma presencial, amb les corresponents mesures d'higiene i de seguretat, mantenint la distància i portant mascareta.

Les reunions de professors, departaments o tutors es faran de forma presencial amb els espais que permetin les corresponents mesures d'higiene i de seguretat, mantenint la distància i portant mascareta. No es descarta la possibilitat de convocar reunions de forma telemàtica si les circumstàncies així ho aconsellessin.

La reunió inicial amb les famílies s'organitzarà de forma telemàtica o, si és possible portar-la a terme amb tots els pares de cada grup estable, es farà de forma presencial, mantenint la distància de seguretat i portant mascareta. Per qüestions d'aforament, demanaríem a les famílies que només assistís a la reunió el pare o la mare.

Les comunicacions amb les famílies es faran a través dels mitjans dels quals disposa l'Escola, com són el telèfon i el correu electrònic. Les tutories, en principi, seran telemàtiques (videoconferències), però podran ser presencials quan el Centre ho cregui convenient.

S'informarà als alumnes i a les famílies del sistema de comunicació a distància que l'Escola ha escollit (Google Classroom) i de les dades per connectar-s'hi.

g. Servei de menjador

No disposem d'aquest servei a Batxillerat.

h. Pla de neteja

L'Escola s'ha de netejar una vegada al dia.

Les zones comunes i els lavabos es netejaran una vegada durant la jornada (després del pati).

Les aules que utilitzarà més d'un grup estable es netejaran, per part dels alumnes, amb la supervisió del professor/a, en començar i en acabar cada classe.

L'Escola disposa d'un pla de neteja i desinfecció (vegeu document annex) de Brill 2000, S.L.

i. Transport

L'Escola no disposa de servei de transport.

j. Activitats complementàries i extraescolars

Quan calgui, els alumnes accediran i marxaran de les classes on es faran les activitats complementàries i extraescolars amb mascareta. Durant les activitats es mantindran les distàncies de seguretat i s'utilitzaran les mascaretes.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Complementàries				
Taller de Comentari de text	105	1r A, B i C	Alba Cerrudo	A les seves aules
Extraescolars				
Alemanys	Màxim 10	1r A, B i C i 2n A, B i C	Carme Tarrascó	P03
Pràctiques de Biologia (2n semestre)	34	2n A	David Reyes	S106

k. Sortides

Les sortides o activitats fora de l'Escola, es faran, habitualment, per grups o nivells, mantenint en tot moment la mascareta i amb les mesures d'higiene oportunes.

Sempre que sigui possible, la sortida es faria per grups estables.

En tot cas es compliran les mesures de seguretat i higiene al transport que s'utilitzi.

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial (amb distància o mascareta)	2 per setmana
Reunions de departaments	Coordinació	Presencial (amb distància o mascareta)	1 cada quinze dies
Reunions de nivells	Coordinació	Presencial (amb distància o mascareta)	1 cada quinze dies
Reunions d'avaluació	Avaluació	Presencial (amb distància o mascareta)	1 trimestral
Claustre	Coordinació	Presencial (amb distància o mascareta)	1 trimestral
Consell Escolar	Participació	Presencial (amb distància o mascareta)	3 anuals

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
1r i 2n de Batxillerat	Tutoria	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a del grup estable o la secretària	Xavier Pijuan

S'utilitzarà una graella com aquesta per al seguiment dels casos:

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
			CAP Centre (Sabadell)	Xavier Pijuan
...				

n. Seguiment del pla

L'Equip directiu, amb l'ajut del conjunt del professorat, recavarà informació sobre el funcionament i l'eficiència de l'aplicació del pla d'obertura.

RESPONSABLES	POSSIBLES INDICADORS	PROPOSTES DE MILLORA
Equip directiu	Del conjunt de l'Escola	A les reunions setmanals
Tutors de nivell	De l'aplicació als seus grups estables	A les reunions quinzenals
Conjunt del professorat	De l'aplicació a cada classe i matèria	A les mateixes reunions quinzenals de nivell

o. Pla de treball del Centre en confinament

En cas de confinament d'un grup o de tot el Centre, es preveu continuar la tasca educativa en un entorn virtual. Es mantindrà l'horari lectiu amb les classes virtuals realitzades amb l'aplicatiu de videoconferències *Google meet* i l'enviament i rebuda de les tasques encomanades, a través de la plataforma *Google Classroom*.

El contacte individual amb els alumnes es farà en l'hora assignada de tutoria en virtut de les necessitats de cada alumne.

Les comunicacions amb les famílies es faran per correu electrònic i les tutories, a través de videoconferència.