



# **PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE SETEMBRE DE 2021**

## **ESO**

**Curs 2021-2022**

## ÍNDEX

a. Organització dels grups estables .....	1
b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu .....	6
c. Organització de les entrades i sortides .....	6
d. Organització de l'espai d'esbarjo .....	7
e. Relació amb la comunitat educativa.....	7
f. Servei de menjador .....	8
g. Pla de neteja .....	8
h. Transport.....	9
i. Activitats complementàries, extraescolars i acollida .....	9
j. Sortides.....	10
k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	10
l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 .....	10
m. Seguiment del pla .....	11
n. Pla de treball del Centre en confinament .....	12

Annex: Protocol de neteja (Brill 2000, S.L.)

## ESO

### PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE - SETEMBRE DE 2021

Ateses la situació actual i les noves indicacions de les conselleries de Salut i d'Educació, en què la traçabilitat es prioritza per sobre del nombre d'alumnes de cada grup estable i en què va reintroduint-se una progressiva normalització, hem elaborat el següent Pla d'Organització del Centre:

#### a. Grups estables

Al curs 2021-2022, hi haurà 12 grups estables, amb la següent distribució:

#### 1r d'ESO: 3 grups (A, B i C)

Previsiblement, hi haurà 82 alumnes, per tant, grups de 25-29 alumnes.

#### 2n d'ESO: 3 grups (A, B i C)

Previsiblement, seran 74 alumnes, per tant, grups de 22-26 alumnes.

#### 3r d'ESO: 3 grups (A, B i C)

Previsiblement, tindrem 78 alumnes, per tant, grups de 25-27 alumnes.

#### 4t d'ESO: 3 grups (A, B i C)

Previsiblement, tindrem 91 alumnes, per tant, grups de 29-31 alumnes.

Per nivells:

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	Docents		PAE		Espai	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
1r d'ESO A	29	1 (Rebeca Morales, tutora)	7 - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / C. de la naturalesa / Tecnologia - Optativa de comprensió lectora - Optativa de geometria - Ed. física - Música / EVP	3 (alumne amb PI) amb mesures de seguretat		Edifici C/ Capmany Aula 9	Aules: 9 / Mús. / 10 Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.
1r d'ESO B	25	1 (Montse Tarrés, tutora)	7 - Català / Castellà - Optativa de comprensió lectora - Optativa de geometria - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Ed. física - Música / EVP			Edifici C/ Capmany Aula Música	Aules: 9 / Mús. / 10 Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.
1r d'ESO C	28	1 (Àgueda Parejo, tutora)	6 - Català / Castella - Optativa de comprensió lectora - Optativa de geometria - Matemàtiques / C. De la naturalesa / Tecnologia - Ed. física - Música / EVP			Edifici C/ Capmany	Aules: 9 / Mús. / 10 Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.

Dels 12/14 professors de què disposàvem per a cada alumne/grup de 1r al curs 2019-2020, hem passat als 7/8 d'aquest curs.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	Docents		PAE		Espai	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
2n d'ESO A	26	1 (Esther Mañosa, tutora)	7 - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / C. de la naturalesa / Tecnologia - Optativa de comprensió lectora / Optativa <i>Trip to New York</i> / Optativa d'informàtica - Optativa de comprensió lectora / Optativa d'alemany / Optativa <i>Trip to New York</i> / Optativa d'informàtica / Optativa de Meteorologia - Ed. física - EVP			Edifici C/ Capmany  Aula 11	Aules:  11 / Idiomes / 12 / Inf. 2 / Taller / Inf. 1 / Menj. / Lab.
2n d'ESO B	22	1 (Margarita Martínez, tutora)	7 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Optativa de comprensió lectora / Optativa <i>Trip to New York</i> / Optativa d'informàtica - Optativa de comprensió lectora / Optativa d'alemany / Optativa <i>Trip to New York</i> / Optativa d'informàtica / Optativa de Meteorologia - Ed. física - EVP			Edifici C/ Capmany  Aula d'idiomes	Aules:  11 / Idiomes / 12 / Inf. 2 / Taller / Inf. 1 / Menj. / Lab.
2n d'ESO C	26	1 (Marta Almirall, tutora)	7 - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / C. de la naturalesa / Tecnologia - Optativa de comprensió lectora / Optativa <i>Trip to New York</i> / Optativa d'informàtica - Optativa de comprensió lectora / Optativa d'alemany / Optativa <i>Trip to New York</i> / Optativa d'informàtica / Optativa de Meteorologia - Ed. física - EVP			Edifici C/ Capmany  Aula 12	Aules:  11 / Idiomes / 12 / Inf. 2 / Taller / Inf. 1 / Menj. / Lab.
Dels 12/15 professors de què disposàvem per a cada alumne/grup de 2n al curs 2019-2020, hem passat als 8 d'aquest curs.							

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	Docents		PAE		Espai	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
3r d'ESO A	25	1 (Elena Borrás, tutora)	8 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - C. de la nat.: Fís. i Quím. / C. de la nat.: Biol. i Geol. - Optativa d'alemany / Optativa <i>Civ. i cult. grecoromana</i> / Optativa d'emprenedoria / Optativa de Reforç de llengua / Optativa Mou-te per un món millor / Optativa de Disseny - Optativa d'alemany / Optativa <i>Civ. i cult. grecoromana</i> / Optativa d'emprenedoria / Optativa de Reforç de llengua / Optativa Mou-te per un món millor / Optativa de Disseny - Ed. física - Música			Edifici Via Massagué  Aula 1	Aules:  1 / 2 / 3 / 4 / Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.
3r d'ESO B	26	1 (Miquel Albareda, tutor)	7 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Optativa d'alemany / Optativa <i>Civ. i cult. grecoromana</i> / Optativa d'emprenedoria / Optativa de Reforç de llengua / Optativa Mou-te per un món millor / Optativa de Disseny / Optativa d'Informàtica - Optativa d'alemany / Optativa <i>Civ. i cult. grecoromana</i> / Optativa d'emprenedoria / Optativa de Reforç de llengua / Optativa Mou-te per un món millor / Optativa de Disseny / Optativa d'Informàtica - Ed. física - Música			Edifici Via Massagué  Aula 2	Aules:  1 / 2 / 3 / 4 / Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.
3r d'ESO C	27	1 (Sandra Sánchez, tutora)	7 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Optativa d'alemany / Optativa <i>Civ. i cult. grecoromana</i> / Optativa d'emprenedoria / Optativa de Reforç de llengua / Optativa Mou-te per un món millor / Optativa de Disseny / Optativa d'Informàtica - Optativa d'alemany / Optativa <i>Civ. i cult. grecoromana</i> / Optativa d'emprenedoria / Optativa de Reforç de llengua / Optativa Mou-te per un món millor / Optativa de Disseny / Optativa d'Informàtica - Ed. física - Música	3 (per als alumnes amb PI) amb mesures de seguretat		Edifici Via Massagué  Aula 4	Aules:  1 / 2 / 3 / 4 / Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.

Dels 15/18 professors de què disposàvem per a cada alumne/grup de 3r al curs 2019-2020, hem passat als 8/9 d'aquest curs.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	Docents		PAE		Espai	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
4t d'ESO A	29	1 (Enric Torras, tutor)	6 - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matemàtiques / M.E. Fis. I Quím. - Matèries específiques d'alemany / filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Educació visual i plàstica / Informàtica - Matèries específiques de filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Educació visual i plàstica / Informàtica - Ed. física			Edifici Via Massagué  Aula 6	Aules:  5 / 6 / 7 / 8 / Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.
4t d'ESO B	31	1 (Pablo Herrero, tutor)	7 - Català / Castellà - Anglès - Matemàtiques - Matèria específica de Física . i Químic. - Matèries específiques d'alemany / filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Educació visual i plàstica / Informàtica - Matèries específiques de filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Educació visual i plàstica / Informàtica - Ed. física			Edifici Via Massagué  Aula 7	Aules:  5 / 6 / 7 / 8 / Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.
4t d'ESO C	31	1 (Eva M. Sala, tutora)	6 - Català / Castellà - Anglès - C. socials / Cultura i valors ètics - Matèries específiques d'alemany / filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Educació visual i plàstica / Informàtica - Matèries específiques de filosofia / Biologia i Geologia / Tecnologia / Educació visual i plàstica / Informàtica - Ed. física			Edifici Via Massagué  Aula 8	Aules:  5 / 6 / 7 / 8 / Inf. 2 / Taller / Menj. / Lab.
Dels 10 professors de què disposàvem per a cada alumne/grup de 4t al curs 2019-2020, hem passat als 7/8 d'aquest curs.							

Les activitats o matèries que es faran amb les distàncies de seguretat i amb mascareta son:

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
Taller d'expressió	1r A, B i C	5 (J. De Miguel, C. Porro, A. Porro, C. Arcarons i A. Mathieu)	1,5h.	Matèria complementària
M.O. Comprensió lectora	1r A, B i C	3 (Marta Almirall, Esther Mañosa i Rebeca Morales)	2h.	
M.O. Geometria	1r A, B i C	3 (Elena Borràs, Jose Maldonado i Raquel Pérez)	2h.	
M.O. Comprensió lectora	2n A, B i C	3 (Marta Almirall, Dolors Ambrosio i Marisa Casas)	2h.	
M.O. Alemany	2n A, B i C	1 (Carme Tarrascó)	2h. (2n. semestre)	
M.O. Trip to New York	2n A, B i C	2 (Eva Canadell i Toni Chicote)	2h.	
M.O. Informàtica	2n A, B i C	1 (Elena Borràs)	2h.	
M.O. Meteorologia	2n A, B i C	1 (Sandra Sánchez)	2h. (2n. semestre)	
Taller d'expressió	2n A, B i C	6 (J. De Miguel, C. Porro, A. Porro, C. Arcarons, F.-Z. Outhmani i Mei – lan)	1,5h.	Matèria complementària
M.O. Reforç de llengua	3r A, B i C	1 (Marta Almirall)	2h.	
M.O. Civilització i cultura grecoromana	3r A, B i C	1 (Pablo Herrero)	2h.	
M.O. Emprenedoria	3r A, B i C	1 (Antònia Ambrosio)	2h.	
M.O. Alemany	3r A, B i C	1 (Carme Tarrascó)	2h.	
M.O. Informàtica	3r A, B i C	1 (Elena Borràs)	2h.	
M.O. Disseny	3r A, B i C	1 (Joan De Miguel)	2h.	
M.O. Mou-te per un món millor	3r A, B i C	1 (Marisa Casas)	2h.	
Taller d'expressió	3r A, B i C	6 (E. Canadell, À. Parejo, C. Tarrascó, A. Forlini, M. Maggioni i F.-Z. Outhmani)	1,5h.	Matèria complementària
M.E. Alemany	4t A, B i C	1 (Carme Tarrascó)	3h.	
M.E. Biologia i geologia	4t A, B i C	2 (David Reyes i Montse Tarrés)	3h. / 3h.	
M.E. Filosofia	4t A, B i C	2 (Jordi Cascales i Xavier Valls)	3h. / 3h.	
M.E. Tecnologia	4t A, B i C	1 (Antònia Ambrosio)	3h. / 3h.	
M.E. Educació visual i plàstica	4t A, B i C	1 (Joan De Miguel)	3h. / 3h.	
M.E. Informàtica	4t A, B i C	1 (Vicente Carrillo)	3h. / 3h.	
Taller d'expressió	4t A, B i C	6 (E. Canadell, À. Parejo, C. Tarrascó, A. Forlini, M. Maggioni i A. Mathieu)	1,5h.	Matèria complementària

**b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

Els alumnes NESE pertanyen a un grup estable (inclosos els vetlladors, si s'escau) i, quan sigui necessari que surtin de la seva aula per fer les classes previstes al seu Pla Individual, es procedirà amb les corresponents mesures de seguretat respecte a les distàncies i l'ús de mascareta, segons l'espai utilitzat.

En qualsevol cas el professor/a sempre portarà mascareta.

**c. Organització de les entrades i sortides**

Al centre d'ESO tenim dos edificis amb un accés diferent en cada un. L'edifici del C/ Capmany es destinarà exclusivament a les classes de 1r i 2n d'ESO i l'edifici de la Via Massagué a les classes de 3r i 4t d'ESO.

Els alumnes de cada nivell entraran i sortiran per la porta del seu edifici i hi haurà unes marques que delimitaran els llocs per on l'alumnat ha de passar o, si s'escau, els llocs on s'ha d'esperar per entrar.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
1r d'ESO A, B i C (amb mascareta)	Porta del C/ Capmany	Entrada 8:00h. – Sortida 12:45h. Entrada 14:30h. – Sortida 16:45h./17:30h.
2n d'ESO A, B i C (amb mascareta)	Porta del C/ Capmany	Entrada 8:10h. – Sortida 12:55h. Entrada 14:40h. – Sortida 16:55h./17:40h.
3r d'ESO A, B i C (amb mascareta)	Porta de la Via Massagué	Entrada 8:00h. – Sortida 12:45h. Entrada 14:30h. – Sortida 16:45h./17:30h.
4t d'ESO A, B i C (amb mascareta)	Porta de la Via Massagué	Entrada 8:10h. – Sortida 12:55h. Entrada 14:40h. – Sortida 16:55h./17:40h.

Observacions:

Els alumnes i el personal docent han de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat.

A les entrades i a cada classe hi haurà gels hidroalcohòlics per a la neteja de les mans.

Els dos horaris de sortida de la tarda corresponen als alumnes que no tenen activitat complementària aquell dia (el primer) i als alumnes que sí que en tenen (el segon).



#### **d. Organització de l'espai d'esbarjo**

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem tornos:

<b>CURS-NIVELL-GRUP</b>	<b>HORA DE PATI</b>
1r i 2n d'ESO	D'1/4 a 3/4 d'11 del matí
3r i 4t d'ESO	D'1/4 a 3/4 de 12 del matí

Observacions:

Cada grup estable baixarà al pati per ordre, atenent a la seva proximitat a l'espai. Quan hagi de pujar, es farà al revés, és a dir, es començarà pel grup que n'està més allunyat.

A l'espai del pati es permet la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

Per tant, els alumnes i el personal docent i no docent han de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat durant l'hora del pati, quan es moguin per zones comunes (lavabos, *xiringuito...*) i als desplaçaments des de l'aula al pati i viceversa.

#### **e. Relació amb la comunitat educativa**

Les reunions del Consell Escolar es faran de forma presencial, amb les corresponents mesures d'higiene i de seguretat, mantenint la distància i portant mascareta.

Les reunions de professors, departaments o tutors es faran de forma presencial amb els espais que permetin les corresponents mesures d'higiene i de seguretat, mantenint la distància i portant mascareta. No es descarta la possibilitat de convocar reunions de forma telemàtica si les circumstàncies així ho aconsellessin.

La reunió inicial amb les famílies s'organitzarà de forma telemàtica o, si és possible portar-la a terme amb tots els pares de cada grup estable, es farà de forma presencial, mantenint la distància de seguretat i portant mascareta. Per qüestions d'aforament, demanaríem a les famílies que només assistís a la reunió el pare o la mare.

Les comunicacions amb les famílies es faran a través dels mitjans dels quals disposa l'Escola, com són l'agenda de l'alumne, el telèfon, el correu electrònic i Telegram. Les tutories, en principi, seran telemàtiques (videoconferències), però podran ser presencials quan el Centre ho cregui convenient.

S'informarà als alumnes i a les famílies del sistema de comunicació a distància que l'Escola ha escollit (Google Classroom) i de les dades per connectar-s'hi.

#### **f. Servei de menjador**

Les entrades i sortides del menjador es faran sempre amb mascareta i amb les mesures higièniques establertes (rentat de mans).

A l'espai de menjador, mantindrem els grups estables a base de fer que seguin a la mateixa taula o taules els alumnes del mateix grup.

Les taules de diferents grups estables estaran separades respecte a les d'altres grups per 1'5 metres.

Si el número d'alumnes fos superior a l'espai del menjador de què es disposa, s'utilitzarà l'aula adjacent amb les mesures higièniques oportunes i el mateix criteri de separació de grups.

Les monitores de menjador serviran el menjar a cada alumne a la seva taula, per limitar el seu moviment, amb l'equipament EPI que es determini.

Si aquestes mesures no poden aplicar-se a la seva totalitat es farien els següents torns:

<b>CURS-NIVELL-GRUP</b>	<b>HORA DE DINAR</b>
1r d'ESO A, B i C (taules separades per grups)	13:00h.
2n d'ESO A, B i C (taules separades per grups)	13:30h.
3r d'ESO A, B i C (taules separades per grups)	14:00h.
4t d'ESO A, B i C (taules separades per grups)	14:00h.

Caldrà netejar i desinfectar les taules i cadires entre cada torn. (Els mateixos alumnes, amb la supervisió de les monitores).

Les estones que els alumnes estiguin fora de l'espai del menjador hauran de portar la mascareta.

#### **g. Pla de neteja**

L'Escola s'ha de netejar una vegada al dia.

Les zones comunes i els lavabos es netejaran tres vegades durant la jornada (després del primer pati, després del segon pati i al migdia, tenint en compte el menjador).

Les aules que utilitzarà més d'un grup estable es netejaran, per part dels alumnes, amb la supervisió del professor/a, en començar i en acabar cada classe.

L'Escola disposa d'un pla de neteja i desinfecció (vegeu document annex) de Brill 2000, S.L.

## h. Transport

L'Escola no disposa de servei de transport.

## i. Activitats complementàries i extraescolars i acollida

Quan calgui, els alumnes accediran i marxaran de les classes on es faran les activitats complementàries i extraescolars amb mascareta. Durant les activitats es mantindran les distàncies de seguretat i s'utilitzaran les mascaretes.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
<b>Complementàries</b>				
Taller d'expressió	82	1r A, B i C	J. De Miguel, C. Porro, A. Porro, C. Arcarons i A. Mathieu	Diferents espais
Taller d'informàtica	82	1r A, B i C (mantenen grup estable)	1r A –Rebeca Morales 1r B – Jordi Cascales 1r C – Jordi Cascales	Aules d'informàtica 1 i 2
Taller d'expressió	74	2n A, B i C	J. De Miguel, C. Porro, A. Porro, C. Arcarons, F.-Z. Outhmani i Mei-lan	Diferents espais
Taller d'ortografia i literatura	74	2n A, B i C (mantenen grup estable)	2n A – Esther Mañosa 2n B – Dolors Ambrosio 2n C – Marta Almirall	A les seves aules
Taller d'expressió	78	3r A, B i C	E. Canadell, À. Parejo, C. Tarrascó, A. Forlini, M. Maggioni i F.-Z. Outhman	Diferents espais
Taller d'ortografia i literatura	78	3r A, B i C (mantenen grup estable)	3r A – Enric Torras 3r B – Enric Torras 3r C – Dolors Ambrosio	A les seves aules
Taller d'expressió	91	4t A, B i C	E. Canadell, À. Parejo, C. Tarrascó, A. Forlini, M. Maggioni i A. Mathieu	Diferents espais
Taller d'ortografia i literatura	91	4t A, B i C (mantenen grup estable)	4t A – Enric Torras 4t B – Esther Mañosa 4t C – Dolors Ambrosio	A les seves aules
<b>Extraescolars</b>				
Codelearn	Treball <i>on line</i>	Diferents nivells i grups d'ESO	Per determinar	
Academica Diploma Dual	42 Treball <i>on line</i>	Diferents nivells i grups d'ESO	Ana Porro	

L'Escola no ofereix el servei d'acollida

**j. Sortides**

Les sortides o activitats fora de l'Escola, es faran, habitualment, per nivells, mantenint en tot moment la mascareta i amb les mesures d'higiene oportunes.

En tot cas es compliran les mesures de seguretat i higiene al transport que s'utilitzi.

**k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial (amb distància i mascareta)	2 per setmana
Reunions de departaments	Coordinació	Presencial (amb distància i mascareta)	1 cada quinze dies
Reunions de nivells	Coordinació	Presencial (amb distància i mascareta)	1 cada quinze dies
Reunions d'avaluació	Avaluació	Presencial (amb distància i mascareta)	1 trimestral
Claustre	Coordinació	Presencial (amb distància i mascareta)	1 trimestral
Consell Escolar	Participació	Presencial (amb distància i mascareta)	3 anuals

**l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
1r, 2n, 3r i 4t d'ESO	Tutoria 2	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a del grup estable o la secretària	Teresa Lozano

S'utilitzarà una graella com aquesta per al seguiment dels casos:

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
			CAP Centre (Sabadell)	Teresa Lozano
...				

### m. Seguiment del pla

L'Equip directiu, amb l'ajut del conjunt del professorat, recavarà informació sobre el funcionament i l'eficiència de l'aplicació del pla d'organització de Centre.

RESPONSABLES	POSSIBLES INDICADORS	PROPOSTES DE MILLORA
Equip directiu	Del conjunt de l'Escola	A les reunions setmanals
Tutors de nivell	De l'aplicació als seus grups estables	A les reunions quinzenals
Conjunt del professorat	De l'aplicació a cada classe i matèria	A les mateixes reunions quinzenals de nivell

**n. Pla de treball del Centre en confinament**

En el cas de confinament d'un grup, un nivell o tot el Centre es comunicarà a les famílies els mitjans a través dels quals es continuaria fent l'activitat escolar.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r, 2n 3r i 4t d'ESO	Classes virtuals segons l'horari que correspongui.  Materials per a les videoconferències.  Utilització del Campus per enviar i rebre les tasques encomanades.  Ús del correu electrònic.	Google Classroom  Horari habitual	Tutories setmanals amb els alumnes, virtuals o telefòniques (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a de l'alumne).	Contactes setmanals amb les famílies, virtuals o telefònics, si s'escau (a càrrec del tutor/a o de qualsevol professor/a).